Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Звездочка»

Познавательно-творческий проект

в младшей группе

"Казачата"

«Мы донские казачата»

Автор проекта: воспитатель

Науменко Наталия Владимировна

2022 г

Паспорт педагогического проекта для работы с детьми младшей группы

«Мы донские казачата»

Информационная карта проекта

Автор проекта : воспитатель – Науменко Н.В

Тип проекта : познавательно - творческий

Вид проекта : краткосрочный, групповой

Срок реализации проекта : 16.05.22 г. - 27.05.22 г.

Участники проекта : воспитатель группы, дети, родители, музыкальный руководитель.

***«Через детей последующих поколений***

***детские игры снова повторяются,***

***снова оживляются в памяти живущих***

***поколений и снова молодеют»,***

***Е. А. Покровский.***

**Введение**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Сегодня, на волне подъёма казачьего движения, возрождение интереса к истории родного края, приобретает неоценимое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Погружая ребёнка в национальный быт, используя особенности речи, песен, подвижных игр и забав донских казаков, мы создаём естественную среду для овладения языком, традициями, укладом жизни своего народа. Таким образом, формируем любовь к малой и большой Родине.

В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного достоинства, сострадания, сочувствия, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне. Тренировать тело и дух казаки начинали едва ли не с пелёнок, и даже самые ранние детские игры учили их быть сильными, ловкими, волевыми, справедливыми

**Актуальность**. В настоящее время работа по патриотическому воспитанию особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Данный проект основан на изучении и внедрении в образовательный процесс различных форм народной культуры и традиций казачества. Таким образом, возрождение культурного наследия казачества начинается с воспитания чувства гордости и любви к своей Родине. Вместе мы должны направить детей в правильное русло, воспитать в них особое отношение к родной земле, ее обычаям, традициям, привить уважение к старшим.

**Цель:** Приобщение дошкольников к культуре и традициям Донского казачества, через знакомство с народными казачьими играми, песнями и танцами; воспитание патриотизма на основе культурно-исторических традиций донского казачества, делая приоритетным в развитии ребенка игру.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Расширить знания детей о традициях, культуре и быте донских казаков

- Закрепить понятие у детей о казачьих атрибутах и предметах (курень, шашка, нагайка, подкова, коромысло);

- закрепить название донских рыб, умение различать их по внешнему виду;

*Развивающие:*

- Развивать ловкость, выносливость, быстроту;

-Развивать познавательный интерес к народному творчеству казаков, к родной природе, к окружающему миру.

*Воспитательные:*

- Воспитывать чувство патриотизма к малой Родине через подвижные казачьи игры, танцы и песни;

**Проблема**. У детей не достаточно сформированы представления о жизни и деятельности казаков, об их роли в истории родного края. Эти противоречия и привели к выбору темы проекта.

**Новизна.**

1.     Внедрение казачьих игр, песен и танцев в повседневную жизнь детей для использования в самостоятельной деятельности.

2.     Благодаря казачьим играм, песням и танцам радость движения сочетается с духовным обогащением детей, у них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родного края, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности к малой Родине.

3.     По содержанию донские казачьи игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

4.     Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажей и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей умственной деятельности.

5.     В играх, не имеющих сюжета и построенных лишь на определённых игровых заданиях, также много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы развития ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий.

**Ожидаемые результаты мероприятия**

***В работе с детьми:***

усвоение детьми знаний об истории своей малой Родины через реализацию проекта «Мы донские казачата»

знакомство с различными атрибутами донских казаков (нагайка, сабля, папаха, конь) через музейную педагогику

проявление устойчивого интереса детей к истории донского казачества через знакомство и разучивание игр, песен и танцев казаков

***В работе с родителями:***

индивидуальные и групповые беседы с родителями о теме казачества

организация выставки «Семикаракорская кермика»

помощь в организации патриотического уголка в группе и мини-музея в ДОУ

реализация мероприятия и ознакомление с итогами родителей, получение обратной связи через сайт ДОУ и станицы в Telegram

***В работе с педагогами:***

создание предметно-развивающей среды в виде казачьего уголка в группе

создание методической копилки по теме «Казачьи игры»

укрепление эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями.

**Форма проведения**: игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, творческая деятельность.

**Этапы проекта :**

**I этап - подготовительный**

Определение темы проекта, постановка цели и задач.

Изучение методической литературы по данной теме.

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Перспективное планирование проекта

Выбор форм работы с детьми

Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы

для внедрения проекта.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

**II этап -основной (практический)**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов

и приёмов по расширению знаний дошкольников о традициях, обычаях, быте казаков

**Социально-коммуникативное развитие**

1 игры подвижные с правилами «Платочек», «Курень», «Папаха», «Всадники»

2. сюжетно –ролевая  «Пришли гости дорогие»

3. Дидактические игры «Донская рыбалка», «Что в горнице» «Казачья посуда» «Курень казака», «Подворье казака», «Найди оружие»

4 квест-игра «Собираем казака в поход»

**Познавательное развитие**

1. НОД «Кто такие казаки», «Знакомство с традициями, обычаями, бытом казаков»;

2. Совместная деятельность  «В гостях у бабушки Наталии»

3. Рассматривание иллюстраций, картин, просмотр мультфильмов и видеофильмов «Казаки», «Казачество на берегу Тихого дона»

4. Просмотр презентации «Традиции казаков на Дону»

**Речевое развитие**

1.Посиделки на тему «Живёт в народе песня»

2. Беседы, разучивание считалок, зазывалок, чтение стихов, произведений о казаках

3. Чтение казачьей сказки «Что на свете всех милее»

**Художественно-эстетическое развитие**

1. Слушание казачьих песен «Пчелочка златая», «Эх, донские казаки», «Если хочешь быть военным», «Казачий Дон», «Бравый атаман»

2. Рисование  «Как молоком облитые, стоят сады вишнёвые»

3.Хоровод «Я на печке молотила»

**Работа с родителями**

1. Консультация «Традиции казачества в воспитании казачат»
2. Создание выставки «Семикаракорский фарфор»

**III этап – заключительный**

1. Развлечение «Казачьи забавы»;

2. Фоторепортаж  «Мы донские казачата»

**Оборудование:** компьютер, дидактические пособия, иллюстрации, наглядный материал, казачьи костюмы, нагайка, шашки, кони. платки

**Результат проекта:**

1. Развлечение «Казачьи забавы»;

2. Фоторепортаж  «Мы донские казачата»

**Сценарий развлечения «Казачьи забавы»**

**для детей младшей группы**

*Оборудование:* 2 «коня», платок, подкова, шашки детские, папаха, рыба и удочки для игры «Донская рыбалка», чугунок для ухи, корзины, коромысло и ведра.

**Ход развлечения:**

***Дети входят в зал цепочкой под запись песни***

***«Приезжайте к нам на Дон»***

*Подпевают припев*: Приезжайте к нам на Дон,

Приезжайте да погостить.

У донского да казака есть чем угостить.

*Из куреня выходит казачка (взрослый)*

Казачка:

Здорово живете! Что за народ собрался на берегу Тихого Дона?

Дети: Это мы – казачата!

Казачка: Ну что ж, собрался казачий народ – интересное всех ждет!

Много плясок, много шуток, песен, игр, прибауток!

Здорово дневали, казачата?

Дети: Слава Богу!

Казачка:

Собрались казаки на единый «круг»!

Все молодые, веселые да удалые.

Будет весело у нас – песни да задорный пляс!

Мы друг другу улыбнемся, звонко, дружно запоем, плясовую заведем.

**ТАНЕЦ-импровизация под музыку «Я на печке молотила»**

Казачка:

Все вы меня повеселили, славной пляской удивили.

Но делу время, а потехе –час.

Сядем, отдохнем сейчас.

*Дети садятся*

Казачка:

Сегодня собрались казаки со всей станицы показать свою удаль. Верно?

Дети: Верно!

Казачка: Ну, тогда я буду загадывать вам загадки, а вы постарайтесь отгадать название игры, в которую мы будем играть. Вы согласны?

(Ответ детей)

Казачка: Вот вам первая загадка:

Кто в бою надёжный друг, знает своё дело?

С казаками на врагов наступает смело?

Он, как ветер, как огонь.

Лучший друг – любимый…  /конь/

Казачка: Верно, конь. Казак без коня не проживёт и дня.   Казак без коня, что солдат без ружья.

*Казачка вызывает мальчика, выносит «коня» вручает ему его со словами*

Казачка: Ты коня корми досыта и блюди его копыта,

И тогда твой конь ретивый будет друг незаменимый,

Хорошо скачи на нем, хоть куда с таким конем.

**Эстафета «На коне»**

Казачка: Молодцы, казачата! Здорово играете,

А вот моя следующая загадка:

«И в мороз, и в холода она спасет тебя всегда.

Чтоб не было здоровье шатким, надень на голову ты…(шапку)

Голове не будет страха, если есть на ней … /папаха/

Казачка: Казаки вместо шапок носили на голове папахи.

**Игра «Папаха»**

Казачка:Кто из вас знает, как называется казачий дом?

Дети: Курень.

Казачка: А что означает это слово - курень?

Дети: «Курень» значит «круглый». Казаки строили дома так, чтобы можно было переходить из одной комнаты в другую по кругу.

Казачка: А сейчас игра такая,

Очень даже не простая,

Вам ребята вместе нужно.

Казачий курень построить дружно.

Игра « Курень». *В разных концах зала ставятся три-четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают её вытянутыми над головой руками, делают крышу.*

Казачка: Какие вы молодцы. Умные, ловкие. Казаков всегда отличало крепкое здоровье, хорошее телосложение. Они систематически развивали природные задатки, совершенствовали душу и тело через песни, танцы, различные виды состязаний и борьбы.

Донской казак хваток силой, удалью богат…

**Игра «Перетяни палку »** 2-е играющих садятся друг напротив друга, в руках у обоих палка.

 Взявшись обеими руками за палку , играющие должны перетянуть друг друга на себя

Казачка: Ай, да казачата, порадовали. Но хотела бы я узнать да посмотреть, проворны ли девицы-казачки?

Но для начала ответьте мне на вопрос: «Как называется река, которая протекает в нашем краю?» Дети: Река Дон

Казачка: А теперь попросим мы молодушек сюда. Дадим в руки коромысло да два ведра. Пусть красавицы порадуют народ, а в работе им гармошка подпоет.

Наносите, девицы, водицы, пора бы и ухе свариться.

**Игра «Перейди мостик с коромыслом»**

Казачка: Пора казаков на Дон посылать, удочкой рыбы натягать.

Как у Дона у реки ловят рыбу казаки:

Казаки находили время для любимого занятия, они очень любили рыбалку. Но рыбалить могли только мужчины, женский пол к рыбалке по правилам не допускали. Так давайте же и мы отправимся на рыбалку к Дону – батюшке.

**Игра «Донская рыбалка»**

Казачка: Вижу я, улов не плох, казак – ловкий рыболов.

Вы, казаки, поспешите, да уху скорей варите.

Казачка: Какая была посуда у казаков?

 Дети: Готовили казаки в чугунках. Посуда была из глины, а ложки деревянные. Вся семья ела из одной посудины. Начинали, есть по старшинству; кто хотел пролезть без очереди, тот мог получить ложкой по лбу.

**Игра «Варим уху»**

Казачка: Ай да казачки, ай да молодцы! Талант от Бога, а успех от труда. Добрая хозяйка – дороже золота. Чтобы урожая добиться, нужно каждому колоску поклониться!

Казачка: Пусть будет мир и покой на Донской земле. Чтобы праздники не переводились и все на них веселились!

Будем любить и хранить свою землю, как наши славные предки – казаки-донцы, которые и саблю в руках держать умели, но также хорошо плясали, в игры играли и пели!

Вот и подошел к концу наш праздник.

Всех, казачата, вас сейчас приглашаю в общий пляс!

**ОБЩАЯ ПЛЯСКА «ЭХ, ДОНСКИЕ КАЗАКИ»**

Казачка: Настоящие казаки растут в нашей группе.  Получились у нас казачьи забавы всем на славу! Нам жить без них никак нельзя! Вы сегодня поиграли в казачьи игры, вспомнили казачьи традиции и обычаи. Любите свой дом, свой родной Донской край, уважительно относитесь к людям, которые здесь живут. И знайте: «Где родился – там и пригодился!»