муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад №8 «Звёздочка»

Подготовила: воспитатель Науменко Н.В

2022

Сценарий праздника «День рождения Балалайки»

**Ход мероприятия**

Звучит русская народная мелодия: *«Попурри -русская****балалайка****»*

*Дети выходят на площадку в народных костюмах*

Воспитатель: Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйста! Веселья Вам, да радости! У меня для каждого найдется и местечко, и словечко! *(дети рассаживаются на стульчики)*

Воспитатель: пожаловала я к вам с рассказами да частушками, стихи припасла! Услышала музыку звонкую, народную! Да скорее к Вам бежать! И подружку свою с собой прихватила. Хотите узнать, кто она такая?

Воспитатель: Если отгадаете мою загадку, обязательно узнаете. Слушайте!

Струн дано мне очень мало,

Но пока что мне хватало!

Струны ты мои задень,

И услышишь: длень, длень, длень!

Ну-ка! Кто я отгадай-ка!

Озорная …

Дети: **БАЛАЛАЙКА**!

(Воспитатель всем демонстрирует народный инструмент **-БАЛАЛАЙКУ**)

Воспитатель: А вы знаете, какой  праздник сегодня, ребята!

Дети хором: *«****День рождения балалайки****!»*

Воспитатель: ЗдОрово, что у балалайки тоже есть день рождения, как у каждого из Вас. А что обычно делают люди, отмечая день рождения. (поют, танцуют, веселятся) Думаю, что Балалайка тоже не против с Вами повеселиться.

23 июня в России празднуется День балалайки, установленный в 2008 году, через 320 лет со дня первого документального упоминания об этом инструменте.

Воспитатель : *(читает стихотворение)*

Игра на балалайке творит чудеса,

Как будто настежь открывается душа,

К горлу комок подступает,

Когда трёхструнная красавица играет,

*Звучит музыка (игра на балалайке)*

Воспитатель: А как мы обычно поздравляем именинников? Какую им поём песню?

Дети: Каравай

Воспитатель: А давайте споём «Каравай» для нашей именинницы. (*звонит в колокольчик)*

Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг, слева- друг и справа друг.  
Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

*Дети становятся в круг. Исполняют песню «Каравай». По окончании песни садятся на стулья.*

Воспитатель *(исполняет частушки)*

Балалаечка – гудок  
Свое дело знает.  
А в умелых- то руках  
Хорошо играет.  
Воспитатель: А хотите *«байку»* вам расскажу?

Дети: Да!

*(Байка — поучительный или юмористический рассказ)*

Жила красна девица на виду у честного народа. Болтунья, пустозвонка - говорили одни. Людям от нее радость да потеха - говорили другие. Давно ли то было, недавно ли, а еще при царе Петре Великом о ней слух ходил. Стала красна девица жить-поживать припеваючи, да пританцовывая. Дружбу водила с людьми веселыми - в хороводах, на гуляньях. И все бы так шло, да появилась у нее соперница счастливая, заморская - гитара семиструнная. Забывать стали люди потихоньку хохотунью нашу. Все больше по душе им приходилась нежная, задумчивая гитара…

Была бы сказка грустная, кабы конец хороший не вышел. Давно ли, недавно ли, а сто с лишним лет минуло, объявился добрый молодец - Андреев Василий Васильевич. Приметил нашу девицу и полюбил любовью великой. Пришел к мастеру - умельцу столичному. Сшей, говорит, платье новое, нарядное, но по старому образцу - треугольному. И голос укрепи. И стала наша девица с тех пор на весь мир знаменитой. Звенит ее голос по белу свету, русскую песню славит. В 18-19 веках балалайка становится самым признанным народным музыкальным инструментом. Большую лепту в преобразование инструмента внес русский дворянин Василий Васильевич Андреев*(1861-1918)*. Он вывел его на концертную сцену.

Воспитатель:

Что за чудо балалайка!

Где же ее можно увидеть и услышать?

*(рассматривает балалайку)*

Воспитатель: Служит балалайка с тех пор, в оркестре русских народных инструментов и не только в оркестре, на ней играют и индивидуально.

А у меня ребятки сюрприз для вас:

Гости к нам придут сейчас.

Это, дети, музыканты!

И, как вы - одни таланты!

Вас они хотят потешить,

Посмешить, позабавлять,

На народных инструментах

Будут музыку играть.

Веселы они всегда!

Встретить их хотите?

Дети: Да!

*(дети первой младшей группы исполняют «Танец с ложками»)*

Воспитатель: Молодцы, малыши! А ребята старшей группы умеют играть на ложках? Приглашаю исполнить пьесу «Ложкари»

Воспитатель:

Эх, оркестр народный,

Раздольно – хороводный!

Если грянет плясовую –

Я со всеми затанцую,

Если песню грустную –

Грусть в душе почувствую!

То он плачет,

То хохочет –

С нами делает,

Что хочет.

Оркестр замечательный! Давайте поаплодируем все вместе! Какие молодцы!

*(звучат аплодисменты, дети уходят)*

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, стихи про балалайку?

*(Дети младшей группы читают стихи)*

Балалайка -три струны,

Заиграй-ка звонко,

Настроенье подними

Мальчишкам и девчонкам.

 Балалайка, завлекай-ка.

Своей песней дивною,

Познакомь нас, балалайка,

С музыкой старинною.

Три струны на балалайке,

Но красиво как звенят,

И в дому и на лужайке

Созывают в круг ребят.

Любо-дорого послушать,

Что расскажут три струны,

Запоют на воле души

Песни русской старины!

Балалайки в руки взяли,

Струны зазвенели.

А мы вместе с балалайкой

Весело запели.

 Балалайку я возьму.

Сяду на поляночку

И частушки пропою

Вам под балалаечку.

Воспитатель: Балалайка умеет плакать и смеяться, петь жалобные песни и хлестать сатирой. Нежная, ласковая, задорная, лукавая, игривая, милая, добрая, насмешливая, душевная… Поддержим нашу балалайку!

Танец детей под песню: *«Чудо балалайка»*

Воспитатель : Вы плясать мастера! Вам с частушками дружить пора!

Дети: (дети средней исполняют частушки, девочки держат платочек, притопывают, по окончании кланяются и уходят)

1. Балалайку полюбила

И друзей я позабыла.

Целый день по струнам бью,

Больше всех её люблю!

1. Три струны всего, трям-трям.

Инструмент известен нам.

Балалайку я возьму,

Плясовую заведу. Ух!

1. Балалайка, балалайка,

Я в тебя влюбленная,

Потому что ты родная,

Русская, народная!

1. И не надо мне рояля,

Саксофон мне не к чему!

С балалаечкой в обнимку,

Я по улице пройду!

1. Я сыграю - Ты спляши!

Всю Страну растормоши!

Хватит жить в депрессии!

Что Вы нос повесили!

1. Как все начали плясать

И платочками махать

Каждый пел и веселился,

То - то праздник получился!

Воспитатель: Дети, на Руси пословица русская гласит:

«Делу- время, а потехе – час!» А у меня игра для вас!

**Игра «Веселая балалайка»**  
Наша веселая балалайка приглашает всех на пляску. Мы будем передавать балалайку по кругу и говорить такие слова:  
«Балалайка, балалайка, вместе с нами поиграй-ка, в чьих окажешься руках, с тем пустись в веселый пляс».  
У кого из вас в руках окажется балалайка после того, как мы проговорили слова, тот выходит в круг и пляшет, а следующий имитирует игру на балалайке, остальные хлопают в ладоши.

Воспитатель: Закончить наш праздник мы хотели ещё стихами о нашей имениннице в исполнении ребят старшей группы:

Балалайка - знаменитый

Музыкальный инструмент.

Чем угодно замените –

Балалайки звонче нет!

Ты дивись да примечай-ка,

Как развеселилися.

На Руси на балалайке

Все играть училися!

Три струны, играет звонко  
Инструмент тот — «треуголка».  
Поскорее узнавай-ка,  
Что же это? (балалайка)

С балалайкой веселее

И в жару и в холод.

Тот, кто любит балалайку,

Тот душою молод!

Треугольная доска,

А на ней три волоска.

Три струны, а звук какой!

С переливами, живой.

Узнаю его в момент

Самый русский инструмент.

**Воспитатель:**

Балалаечку настрою

Пальцами струну щипну

И мелодию родную

Звоном по окраинам пущу.

Воспитатель: Закончился наш праздник, а вам, ребята, он понравился?

- А каким стало ваше настроение?

- С каким народным инструментом вы сегодня познакомились?

- А какие еще русские народные инструменты вы знаете?

Видите, какие ребята молодцы - они могут выступать как взрослые артисты; сами играют, и сами поют, пляшут, всему этому они учатся с большим интересом и желанием. Можно научиться играть не только на балалайке, но и на других инструментах. Познать сказочный мир музыки.

В наше время в России почти в каждом городе есть свой ансамбль или оркестр русских народных инструментов, где главную роль играет балалайка.

Вот и настал момент прощанья.

Будет краткой моя речь,

Говорю вам:

«До свиданья!

До счастливых, новых встреч!»

(Дети, держась за руки парами, под мелодию р. н. *«Коробейники»* выходят из зала, девочки машут платочками)

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)