муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Звёздочка»

ПЕДЧАС:

«Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»

Сообщение на тему:

«Содержание работы по обучению детей правилам безопасного поведения на улице»

Подготовила воспитатель:

Пархомова Н.А.

ст. Егорлыкская

Самое ценное в нашей жизни – это дети. Очень важно с дошкольного возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. Я выбрала эту тему потому, что считаю ее жизненно необходимой для детей, воспитываемых в современном мире. К сожалению, год за годом актуальность проблемы детского дорожно-транспортного травматизма диктует сама жизнь. Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность нас взрослых: родителей и педагогов.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности, на улице на дорогах. Мой подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

2. обучение детей дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

3. воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

4. обогащение представлений детей о здоровье. Формирование чётких представлений о том, что правила дорожного движения, направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Задача воспитателя состоит в том, чтобы развивать у дошкольников понимание опасности, которую таит в себе автомобильный мир. Мы должны помочь детям научиться безопасному поведению на улицах.

Педагогическим коллективом нашего ДОУ проводится углубленная работа по этой теме, т.к. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями и начинать нужно именно в дошкольном учреждении.

Исходя из вышесказанного, педагогами нашего ДОУ разрабатывается перспективный план по обучению дошкольников навыкам безопасного поведения на дорогах в соответствии с « Программой воспитания и обучения в детском саду » (под ред. Т.М Васильевой) который будет использоваться в работе и обеспечивать эффективное усвоение содержания установленного объема знаний. Для того чтобы ребенок овладел правилами безопасного поведения на дороге, я использую различные методы и приемы, такие как:

* непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок и экскурсий, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.,
* в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике,
* в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке ДОУ применяя макеты,
* посредством самостоятельной и организованной игровой деятельности,
* в процессе создания с детьми мультимедиа проектов (иллюстрирование сказок и историй по ПДД).

Я регулярно осуществляю подборку методической литературы, статей из журналов, где освещаются вопросы организации предметно-развивающей среды, изучаю интернет-сайты по этому вопросу.

Во время проведения занятий, во время бесед, игр, чтения книг, заучивания стихов, проведения прогулок, экскурсий постоянно делаю акцент на правила дорожного движения.

Немаловажную роль в воспитании у детей привычки соблюдать правила безопасности на дорогах играют родители. Именно взрослые являются для своих детей примером для подражания. Дети копируют поведение родителей в повседневной жизни. Поэтому вцелях повышения дорожной грамотности родителей и выявлении пробелов в их знании правил безопасного поведения на дороге, я провожу работу среди родителей, такую как:

* анкетирование,
* лекции,
* беседы,
* консультации,
* круглые столы,
* папки-передвижки,
* собрания,
* праздники.

Вместе с детьми родители изготавливают атрибуты для ролевых игр, макеты улиц. Также участвуют в спортивных досугах и викторинах, организациях фотовыставок, выставок совместного художественного творчества детей и родителей. В родительский уголок помещаю различную информацию на тему: «Методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах». Довожу до сведения родителей, что только единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице.

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасного поведения на дороге заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных устойчивых привычек безопасного поведения. В групповой комнате у детей в постоянном пользовании находятся разные настольные игры:

* « Дорожные знаки »,
* «Занимательные машины »,
* «Внимание, дорога»,
* «Один на улице»,
* «Какой это знак?»,
* «Собери машину»,
* «Светофор»,
* «Водители».

Мною регулярно организуются сюжетно-ролевые игры с содержанием по обучению безопасного поведения на дорогах, например: «Едем в детский сад», «Гуляем с мамой» и др. Используются такие подвижные игры с содержанием правил безопасного поведения на дорогах: «Воробушки и автомобиль», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и др.

В книжных уголках организуем тематические выставки.

Полученные детьми знания закрепляются во время проведения всевозможных мероприятий:

* проектной деятельности,
* игр,
* викторин,
* конкурсов рисунков и плакатов,
* создании карт безопасных маршрутов от дома до детского сада, просмотров видеофильмов по безопасности дорожного движения, чтение художественной литературы,
* обсуждение дорожных ситуаций,
* наблюдения,
* беседы,
* проблемные ситуации,
* экскурсии.

В летний оздоровительный период работа по ПДД не прекращается. Мы устраиваем конкурсы на лучший автогородок из песка, где дети с удовольствием строили в песочницах дорожные трассы, пускали по ним машины, а также проводилось развлечение «День рождение Светофора»

Таким образом, на примере нашей группы можно увидеть, как важно, чтобы мы: педагоги, родители, были заинтересованы в создании условий по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.

Моя работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах кропотливая и не терпит суеты и спешки. Ее нужно проводить планов, систематически, постоянно. Только такая работа может принести желаемые результаты. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Чтобы дошкольник не только запомнил и осознал алгоритм поведения, но и действовал в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Мы надеемся, что к началу обучения в школе наши воспитанники станут дисциплинированными пешехода.