|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Первое время около месяца, стоит оставлять ребенка только до обеда. Если ребенок сам выразит желание остаться в группе и спать вместе с детьми, то оставляйте его. Если малыш еще не готов оставаться – не торопите события. Лучше немного подождать и не травмировать психику, чем поспешить и получить травму. * Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день. * Если есть возможность , устраивайте иногда незапланированный выходной или даже небольшие каникулы * Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома; * Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов; * В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами; * Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия; * Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.   ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?  Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.  Адаптация является активным процессом приводящим к:Позитивным результатам (адаптированность)  Негативным (стресс)  УРОВНИ АДАПТАЦИИ  1.Физиологический (Надо привыкнуть):   * К новому режиму, ритму жизни, новым нагрузкам (Необходимости сидеть, слушать, выполнять команды) * Необходимости самоограничений * Невозможности уединения * Новой пищи, запахам, новым помещениям   2. Психологический (Предстоит привыкнуть):   * К отсутствию значимого взрослого (мамы, папы….) * Необходимости в одиночку справляться со своими проблемами * Большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать * Необходимости   отстаивать свое  собственное  пространство |  | * Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов   ( это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);   * В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала; * В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них * В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу , заботливы и терпеливы; * Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек ; * Придумайте ритуал прощания или приветствия ( пожатие руки, поцелуй в нос, волшебная абракадабра или простое: «Пока, скоро увидимся!». Эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволят малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной, когда говорит: «Пока, скоро увидимся!». * Малыши очень чувствуют эмоциональное состояние близких для них взрослых. Ваше спокойствие, уверенность говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу и наоборот – ваша тревога передается ребенку, даже если реальной причины для него нет.   КАК ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕН  РЕБЕНОК  К ПЕРИОДУ АДАПТАЦИИ  Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:   * самостоятельно есть разнообразную пищу; * своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок; * мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком; * Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму ДОУ   АДАПТАЦИЯ БЫВАЕТ:  **Ступенчатая адаптация**  Чтобы привыкание к ДОУ было максимально безболезненным для ребенка , нужно сделать его постепенным( у каждого ребенка проходит индивидуально):   * В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа; * В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты); * Полная адаптация – 10-12   недель. |  | «ЗВЁЗДОЧКА»  **Д**  **Ош**  **К**  **О**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **О**  **Б**  **Р**  **А**  **З**  **О**  **В**  **А**  **Т**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **У**  **Ч**  **Р**  **Е**  **Ж**  **Д**  **Е**  **Н**  **И**  **Е**  ***«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»***  d734940eae66t    **Подготовила**  **воспитатель**  **Пархомова Н.А.**    **ст. Егорлыкская**  **2023год**  ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ   * Нормальный сон( засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне; * Хороший аппетит; * Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.; * Нормальное настроение, легко просыпается утром; * Желание идти в детский сад.   ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ:   * Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати; * Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе; * Появление вялости, капризности; * 888159_normalПоявление агрессивности, часто меняется настроение; * Ребенок стал   чаще болеть |