|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Первое время около месяца, стоит оставлять ребенка только до обеда. Если ребенок сам выразит желание остаться в группе и спать вместе с детьми, то оставляйте его. Если малыш еще не готов оставаться – не торопите события. Лучше немного подождать и не травмировать психику, чем поспешить и получить травму.
* Некоторые родители ошибочно полагают, что если ребенок сходил 2-3 дня в группу нормально, то его можно оставлять на весь день. Это не так. Первая неделя – это знакомство с новым, настоящая адаптация начинается со второй недели, когда малыш понимает, что сюда ему придется ходить каждый день.
* Если есть возможность , устраивайте иногда незапланированный выходной или даже небольшие каникулы
* Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации, а она опять возникла после болезни или больших выходных, когда ребенок долго находился дома;
* Искренне радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов;
* В саду дети очень скучают по родителям, дома не отправляйте его играть с игрушками, если он хочет побыть с вами;
* Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия;
* Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.

ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?Адаптация – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.Адаптация является активным процессом приводящим к:Позитивным результатам (адаптированность)Негативным (стресс)УРОВНИ АДАПТАЦИИ1.Физиологический (Надо привыкнуть):* К новому режиму, ритму жизни, новым нагрузкам (Необходимости сидеть, слушать, выполнять команды)
* Необходимости самоограничений
* Невозможности уединения
* Новой пищи, запахам, новым помещениям

2. Психологический (Предстоит привыкнуть):* К отсутствию значимого взрослого (мамы, папы….)
* Необходимости в одиночку справляться со своими проблемами
* Большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать

* Необходимости

отстаивать свое собственное пространство |  | * Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов

 ( это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);* В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;
* В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них
* В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу , заботливы и терпеливы;
* Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек ;
* Придумайте ритуал прощания или приветствия ( пожатие руки, поцелуй в нос, волшебная абракадабра или простое: «Пока, скоро увидимся!». Эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволят малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной, когда говорит: «Пока, скоро увидимся!».
* Малыши очень чувствуют эмоциональное состояние близких для них взрослых. Ваше спокойствие, уверенность говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу и наоборот – ваша тревога передается ребенку, даже если реальной причины для него нет.

КАК ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕНРЕБЕНОКК ПЕРИОДУ АДАПТАЦИИДолжны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки: * самостоятельно есть разнообразную пищу;
* своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок;
* мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;
* Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму ДОУ

АДАПТАЦИЯ БЫВАЕТ:**Ступенчатая адаптация**Чтобы привыкание к ДОУ было максимально безболезненным для ребенка , нужно сделать его постепенным( у каждого ребенка проходит индивидуально):* В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;
* В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты);
* Полная адаптация – 10-12

недель. |  | «ЗВЁЗДОЧКА»**Д****Ош****К****О****Л****Ь****Н****О****Е****О****Б****Р****А****З****О****В****А****Т****Е****Л****Ь****Н****О****Е****У****Ч****Р****Е****Ж****Д****Е****Н****И****Е** ***«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»***  **Подготовила** **воспитатель**  **Пархомова Н.А.**  **ст. Егорлыкская**1. **год**

ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ* Нормальный сон( засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;
* Хороший аппетит;
* Нормальное поведение, дома ведет себя обычно – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
* Нормальное настроение, легко просыпается утром;
* Желание идти в детский сад.

ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ:* Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;
* Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;
* Появление вялости, капризности;
* Появление агрессивности, часто меняется настроение;

* Ребенок стал

чаще болеть |