|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало школьной жизни – серьезное испытание для ребёнка, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни. Ребёнок должен привыкнуть к новому взрослому, к коллективу, к новым требованиям и обязанностям.В период адаптации к школе ребёнок может плохо себя чувствовать, беспокоиться, испытывать внутреннее напряжение.*КОГДА НАЧИНАТЬ ГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ? КАК ЛУЧШЕ ЭТО ДЕЛАТЬ? ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ?*Единого для всех ответа нет, да и быть не может: с одним ребёнком нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.Ясно одно - готовить ребёнка к школе нужно; и все, чему вы научите ребёнка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.Чем больше у ребёнка есть нужных умений, качеств, тем легче пройдет процесс адаптации.Для вас, заботливые родители, создана эта памятка. В ней Вы найдете рекомендации по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, во многом зависит вся последующая жизнь ребёнка.***КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?****1) Организуйте распорядок дня:** стабильный режим дня;
* полноценный сон;
* прогулки на воздухе.

*2) Формируйте у ребенка умения общаться.** Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

*3) Уделите особое внимание развитию произвольности.** Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам и соблюдать нормы поведения, выполнять действия по образцу.

*4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка.** Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

 |  | На этапе подготовки к школе:* Избегайте чрезмерных требований. Запаситесь терпением. Ребёнок очень нуждается в поддержке, понимании и одобрении со стороны взрослых.
* Помните, что ребёнок имеет право на ошибку: ошибка – сигнал того, на что следует обратить особое внимание и в чем помочь ребёнку.
* Не думайте за ребёнка. Помогая ребёнку, не вмешивайтесь во все, что он делает.
* Не пропустите первые трудности. Обращайте внимание на любые трудности своего ребёнка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам.
* Не перегружайте ребёнка.
* Устраивайте маленькие праздники. Пусть у Вас и Вашего ребёнка будет хорошее настроение!

*Верьте в возможности вашего ребёнка, это поможет ему ощутить психологический комфорт, защищённость, уверенность в своих силах.**Выражайте уверенность в том, что у ребенка всё получится.** Учите названия времен года, месяцев, дней недели. Тренируйте умения определять время года на улице и на картинках.
* Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов.
* Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию зрительно-моторной координации, умению узнавать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные линии соблюдать соотношение штрихов и положения фигур относительно друг друга.

*При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.* |  | **Д****О****ш****К****О****Л****Ь****Н****О****Е****О****Б****Р****А****З****О****В****А****Т****Е****Л****Ь****Н****О****Е****У****Ч****Р****Е****Ж****Д****Е****Н****И****Е**«ЗВЁЗДОЧКА»**Буклет****для****родителей****«Скоро в школу»** Подготовила  воспитатель  Кучерова В.В. ст. Егорлыкская2019 год *Внимание! Ребёнок 6-7 лет не может работать долго: продуктивное время занятия – 20-30 минут.** Развивайте связную речь ребёнка. Учите его пересказывать сказки, содержания мультфильмов.
* Составляйте рассказы по картинкам, короткие рассказы.
* Следите за правильным произношением и дикцией ребёнка. Проговаривайте скороговорки.
* Можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Учите подбирать слова, имеющие определенный звук, например: [л], [а], [п].
* Знакомьте ребёнка с буквами и их печатным изображением, а так же понятием [звук], обозначающим конкретную букву.
* Учите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, маленький), цвету.
* Учите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Знакомьте с изображением цифр (не обязательно их писать).

***Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, посадкой будущего школьника!*** |