|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало школьной жизни – серьезное испытание для ребёнка, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни. Ребёнок должен привыкнуть к новому взрослому, к коллективу, к новым требованиям и обязанностям.  В период адаптации к школе ребёнок может плохо себя чувствовать, беспокоиться, испытывать внутреннее напряжение.  *КОГДА НАЧИНАТЬ ГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ? КАК ЛУЧШЕ ЭТО ДЕЛАТЬ? ЧЕМУ И КАК УЧИТЬ?*  Единого для всех ответа нет, да и быть не может: с одним ребёнком нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.  Ясно одно - готовить ребёнка к школе нужно; и все, чему вы научите ребёнка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.  Чем больше у ребёнка есть нужных умений, качеств, тем легче пройдет процесс адаптации.  Для вас, заботливые родители, создана эта памятка. В ней Вы найдете рекомендации по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, во многом зависит вся последующая жизнь ребёнка.  ***КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ  ТРУДНОСТЕЙ?***  *1) Организуйте распорядок дня:*   * стабильный режим дня; * полноценный сон; * прогулки на воздухе.   *2) Формируйте у ребенка умения общаться.*   * Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.   *3) Уделите особое внимание развитию произвольности.*   * Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам и соблюдать нормы поведения, выполнять действия по образцу.   *4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка.*   * Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат). |  | На этапе подготовки к школе:   * Избегайте чрезмерных требований. Запаситесь терпением. Ребёнок очень нуждается в поддержке, понимании и одобрении со стороны взрослых. * Помните, что ребёнок имеет право на ошибку: ошибка – сигнал того, на что следует обратить особое внимание и в чем помочь ребёнку. * Не думайте за ребёнка. Помогая ребёнку, не вмешивайтесь во все, что он делает. * Не пропустите первые трудности. Обращайте внимание на любые трудности своего ребёнка и по мере необходимости обращайтесь к специалистам. * Не перегружайте ребёнка. * Устраивайте маленькие праздники. Пусть у Вас и Вашего ребёнка будет хорошее настроение!   *Верьте в возможности вашего ребёнка, это поможет ему ощутить психологический комфорт, защищённость, уверенность в своих силах.*  *Выражайте уверенность в том, что у ребенка всё получится.*   * Учите названия времен года, месяцев, дней недели. Тренируйте умения определять время года на улице и на картинках. * Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов. * Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию зрительно-моторной координации, умению узнавать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные линии соблюдать соотношение штрихов и положения фигур относительно друг друга.   *При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.* |  | **Д**  **О**  **ш**  **К**  **О**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **О**  **Б**  **Р**  **А**  **З**  **О**  **В**  **А**  **Т**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **У**  **Ч**  **Р**  **Е**  **Ж**  **Д**  **Е**  **Н**  **И**  **Е**  «ЗВЁЗДОЧКА»  **Буклет**  **для**  **родителей**  **«Скоро в школу»**  Подготовила  воспитатель  Кучерова В.В.  ст. Егорлыкская  2019 год  *Внимание! Ребёнок 6-7 лет не может работать долго: продуктивное время занятия – 20-30 минут.*   * Развивайте связную речь ребёнка. Учите его пересказывать сказки, содержания мультфильмов. * Составляйте рассказы по картинкам, короткие рассказы. * Следите за правильным произношением и дикцией ребёнка. Проговаривайте скороговорки. * Можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Учите подбирать слова, имеющие определенный звук, например: [л], [а], [п]. * Знакомьте ребёнка с буквами и их печатным изображением, а так же понятием [звук], обозначающим конкретную букву. * Учите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, маленький), цвету. * Учите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Знакомьте с изображением цифр (не обязательно их писать).   ***Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, посадкой будущего школьника!*** |