Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 8 «Звездочка»



 Подготовила: воспитатель

 Науменко Наталия Владимировна

2020 г

**Информационный лист для родителей «18 игр для детей 2-3 лет»**

 **1. Угадай животное.** Положите перед малышом несколько игрушек или картинок с животными. Ребенок отворачивается, а взрослый изображает звуки зверей (мяукает, как кошка, хрюкает, лает и т.д). Ребенок должен угадать, чей голос он услышал, и показать животных на картинке или игрушке, которые разложены на полу.

 **2. Найди паpу**. Сложите в кучку несколько пар варежек, носков (папы, мамы, ребёнка), найдите к ним пары. Чтобы малышу было легче догадаться, обратите его внимание на отличительные особенности — цвет, элементы узора, размера и т.п.

**3. Паровозик**. Все участники выстраиваются паровозиком и, держа друг друга за талии, садятся на корточки. Ведущий объявляет, что они изображают гусеницу и должны показать: как гусеница спит, потягивается, встает, умывается, делает зарядку, ест, танцует. Можно идти гусиным шагом, прыгать, ползти, кувыркаться или пролезть под столом.

**4. Покажи-ка мне.** Положите на большое блюдо различные фрукты и овощи, изображения животных, игрушек. А теперь просите ребенка показать вам фрукт или овощ, который вы называете. Например: «Маша, где банан? «. Т.к. фрукт известен ребенку, он возьмет его или покажет пальчиком. И если кто-то не знает, что такое «банан», то, увидев показанное другим ребенком, он тоже усвоит название этого фрукта.

**5. Кто первый**. Всех детей поставить в одну линию и, показывая забавную игрушку, объяснить малышам, что кто первый найдет свою маму и добежит до нее, тот и получит этот приз.

 **6. Букет маме.** Положите на пол вырезанные из цветной бумаги листья. Кто соберет из листиков, растущих на лужайке, маме красивый букет, тот получит приз.

**7. Запускание машин.** Пускайте через всю комнату машинки — на дальность.

**8.Меткий стрелок**. Нужно попасть мячом в ведерко как можно больше раз.

**9. Сбить кегли** (бутылки из-под газводы подойдут тоже);

**10. Полоса препятствий**. Дойти до финиша, преодолевая различные препятствия (столы, стулья, подушки, одеяла).

**11. У медведя во бору**. Взрослый — медведь, сидит на корточках, делает вид, что дремлет. Дети подходят к медведю, делают вид, что собирают ягоды. У медведя во бору грибы, ягоды беру, а медведь не спит, и на нас рычит. На последнем слове медведь должен вскочить и попытаться поймать кого-либо.

 **12. Вверх-вниз, влево-вправо** Сначала читайте малышу стишок и сопровождайте слова действиями — малыш повторяет за вами.

Рано утром на полянке

Так резвятся обезьянки:

Правой ножкой топ, топ!

Левой ножкой топ, топ!

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)

 Ввеpх до неба,

Вниз до тpавки.

Ввеpх до неба,

Вниз до тpавки.

А тепеpь покpужились

И вниз повалились.

**13. Перекладывание**. Настричь из поролона небольшие кусочки и вместо ложки дать ребенку пинцет. Ухватывать пинцетом и перекладывать легкие поролоновые шарики не просто, но очень интересно! Кусочки поролона можно заменить и другими мелкими предметами: крышками от бутылок, деталями конструктора и так далее… Это упражнение развивает координацию движений, пространственное воображение и тактильные ощущения.

**14. Солнышко и дождик.** Обозначьте домик для ребенка (из стула, нарисованного круга на земле, домики на детской площадке на улице). Предложить выглянуть в окошко, помахать рукой. «Какая хорошая погода, пойдем гулять». Ребенок выбегает «погулять под солнышком». Можно прочитать стишок:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку

Мы захлопали в ладошки

Очень рады солнышку. Дети бегают, потом взрослый говорит: «Ой, посмотрите — тучки появились, ветер шумит, сейчас дождик пойдет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики. «Послушайте, как стучит дождик. Стало скучно. Давайте попросим дождик перестать капать: Дождик, дождик веселей

Капай, капли не жалей!

Только нас не замочи

Зря в окошко не стучи.

Сейчас выйду на улицу и посмотрю, нет ли там дождика». Делает вид, что выглядывает из «домика» и зовет малышей: «Солнышко светит. Нет дождя. Пойдем гулять!»

**15.Игра для различия цвета.** Вырезаются по контуру конфеты разных форм. Можно использовать цветной картон, а можно и просто закрасить белый. Для начала используйте основные цвета, а затем и их оттенки. Приготовьте картонные тарелки таких же цветов и оттенков. А теперь устройте праздник для кукол. Положите перед каждой игрушкой разноцветные тарелки и вместе с детьми раскладывайте «угощенье» — конфеты кладите на тарелки того цвета.

**16. Веселые фломастеры**. Колпачки нужно надевать на фломастер соответствующего цвета.

**17.Что в мешке.** Складываем в мешок различные по форме, материалу, звуку игрушки. Предлагаем малышу на ощупь угадать предмет.

**18.Кто соберет больше всего шишек?** Шишки высыпаются на землю. По команде дети начинают собирать их, только не горстями, а поштучно. Снова звонит колокольчик, останавливаются, подсчитываем, у кого больше всех, тому приз.