|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Полезная информация для родителей***  ***Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека.***  **Этот возраст характеризуется особой интенсивностью развития эмоционально-ценностного отношения к окружающему, накоплению личного опыта взаимодействия с окружающим миром. В связи с этим, экологическое воспитание детей - дошкольников приобретает важнейшее значение, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры, что является неотъемлемой частью духовной культуры человека.**  Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем.  Воспитать в детях положительное отношение к природе возможно лишь тогда, когда сами родители обладают экологической культурой. Эффект воспитания детей во многом обусловлен тем, насколько экологические ценности воспринимаются взрослыми как жизненно необходимые.  Заметное влияние на воспитание ребенка оказывает уклад, уровень, качество и стиль жизни семьи. Дети очень восприимчивы к тому, что видят вокруг себя. Они ведут себя так, как окружающие их взрослые.  **Уважаемые мамы, папы!**  Вот десять способов привить  маленькому ребенку любовь к  природе:  1. Смотрите с малышом в окно и  рассказывайте ему: о цветочках, деревьях, собачках, кошечках, птичках, бабочках, лужах, дожде, грозе, солнце, радуге - обо всем, что вы видите из окна. Как прекрасен этот мир!  2. Напоминайте и говорите ребенку**,**  какое сейчас время года, какая сегодня  погода. Демонстрируйте малышу времена года в картинах. Описывайте природу на картинах художников.  3. На прогулке обращайте внимание ребенка на деревья. Изучайте деревья - высокие и низкие, раскидистые и стройные, с широкими стволами и узкими, похожие на великанов и  карликов. Называйте ребенку дерево**,**  рассматривайте его листики, кору, веточки.  4. Во время прогулки чаще смотрите на  небо. Наблюдайте за тучами, облаками,  солнцем и луной. Понаблюдайте за  ночным небом, расскажите про  созвездия. |  | J:\Экология ср.гр\a1cad8b2634c9e196701f4d0ed48b2bb.jpg.900x0_q85_crop.jpg  **Уважаемые**  **мамы, папы!**  Заметное влияние на воспитание ребенка оказывает уклад, уровень, качество и стиль жизни семьи. Дети очень восприимчивы к тому, что видят вокруг себя. Они ведут себя так, как окружающие их взрослые.  Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.  *Экологическая культура включает в себя следующие компоненты:*  *-  экологические знания и умения;*  *-  экологическое мышление;*  *-  ценностные ориентации;*  *- экологически оправданное поведение.*  http://solnsavinsk.caduk.ru/images/79ngshagd  5. Рассматривайте траву: молодую и  нежную весной, яркую и сочную летом,  пожухлую и сырую осенью. Сравнивайте  высокие и низкие травинки, хрупкие и  твердые, узкие и широкие, соберите  колоски.  6. Прекрасное время – зима, наблюдайте  за снегом: его цвет, запах, свойства.  Какой он сегодня? Хрупкий, рассыпчатый  или липкий, твердый?  Экспериментируйте! А что будет со  снегом, если его положить в ведерко и  принести домой? А если на снегу  рисовать?  7. А какое чудо лужи! Дайте ребенку  побегать по лужам**!** Изучите лужи:  большие и маленькие, глубокие и не  очень. Измерять их можно палочками,  прутиками.  8. Не бойтесь гулять в дождик: дождь -  сильный или слабый, затяжной или  кратковременный. а может он теплый  грибной. Понаблюдайте за дождем,  прильнув к окошку носиками. А на что  похожи капельки дождя на стекле и  можно ли ими рисовать? |  | «ЗВЁЗДОЧКА»  **Д**  **Ош**  **К**  **О**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **О**  **Б**  **Р**  **А**  **З**  **О**  **В**  **А**  **Т**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **О**  **Е**  **У**  **Ч**  **Р**  **Е**  **Ж**  **Д**  **Е**  **Н**  **И**  **Е**  **К**  **Рекомендации**  **для**  **родителей**.  «Экологическое воспитание детей»  **«**  detskie-43**ст. Егорлыкская**  **Подготовила:**  **Воспитатель**  **Кучерова В.В.**  J:\Экология ср.гр\i.jpg  **Ст. Егорлыкская**  9. Изучайте почву, копайте ямки и  сравнивайте свойства песка и глины,  проводите небольшие опыты с почвой в  домашних условиях, изучая ее состав.  Найдите красивые камушки.  10. Учите ребенка любить и заботиться  о животных: делайте кормушки и стройте  скворечники, кормите на прогулке  голубей. Очень хорошо если есть  возможность завести котенка, щенка,  хомяка, рыбок! Уже с трех лет можно  давать несложные поручения по уходу.  Например, пусть малыш следит за тем,  чтобы у животных в миске всегда была  вода. Читайте добрые сказки про  животных, вызывайте чувство  ответственности к тому, кого приручили.  ***Дети с большим удовольствием***  ***слушают и заучивают стихи. Описание***  ***русской природы можно найти***  ***в стихотворениях: Пушкина,***  ***Лермонтова, Некрасова, Фета.***  ***Все эти произведения способствуют пробуждению у детей любви к родной природе****,* ***сознательному отношению к красоте, ко всему живому.***  bc3bcc3bcyc3bcc3bck |