

**ОСП МБДУ детский сад № 8 «Звездочка» - детский сад «Солнышко»**

**Консультация для родителей**

**«Правила поведения при пожаре»**



Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте, поэтому

**пожарно-профилактическая** работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в **родительском доме**. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы.

А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

Основная ответственность за воспитание у детей чувства ответственности за шалости с огнем, за обучение **правилам** пользования бытовыми приборами и действиям при **пожаре лежит на родителях ребенка.** Дома ребенок нередко предоставлен самому себе - **родители на работе.** Малыши, оставленные дома одни – прямая угроза **пожара.** Здесь в первую очередь от **родителей зависит,** пустят ли они беду на порог. Многие из них, к глубокому сожалению, все еще считают, что **пожар случайность**. Не может быть случайным**пожар в доме,** где дети имеют свободный доступ к спичкам и зажигалкам, включают электроприборы, телевизор. Вот тут и может сказаться незнание мер **пожарной** безопасности в обращении с разного рода источниками огня.

При проведении обучения необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- причины возникновения **пожара**(детская шалость с огнем, **неправильная** эксплуатация электро и газовых приборов, и т. д.);

- меры предосторожности при пользовании бытовыми электро и газовыми приборами;

- действия при возникновении **пожара дома**, в школе, в транспорте;

подручные средства **пожаротушения;**

- назначение, классификация и способ приведения в действие огнетушителей;

приемы оказания первой помощи при ожогах.

Будьте предельно осторожны с огнем!

Воспитание привычки у детей осторожно обращаться с огнем - не только средство предупреждения **пожаров,** это прежде всего борьба за их жизнь и здоровье. На месте сгоревшего дома можно построить новый, но нельзя вернуть к жизни погибших в огне детей.

ВЗРОСЛЫЕ ПОМНИТЕ и научите своих детей: **Пожар – это всегда беда.** Однако не все знают элементарные **правила поведения в случае пожара**. И даже знакомое с детства - *«звоните 01»* - в панике забывается. Несколько самых простых советов, которые помогут Вам в сложной ситуации. Главное **правило** – никогда не паниковать!

Действия при **пожаре и взрыве:**

1. Вызвать **пожарную охрану по телефону***«112»*, *«01»* *(с сотового тел. 01\*, 112)*.

2. Не входить в зону задымления, если видимость менее 10 м.

3. В сильно задымленном помещении надо двигаться ползком или пригнувшись, органы дыхания закрыть увлажненной тканью.

4. Прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым

куском плотной ткани, пальто, плащом.

5. Дверь в задымленное помещение открывать следует осторожно, чтобы

избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха.

6. Если на вас загорелась одежда, надо лечь на пол *(землю)* и, перекатываясь,

сбить огонь или набросить на себя пальто, плащ и плотно прижать, чтобы

прекратить приток воздуха к огню.

7. При тушении **пожара** используйте огнетушители, **пожарные краны,** воду,

песок и другие подручные средства.

8. Если горит вертикальная **поверхность,** воду подавать в верхнюю ее часть.

9. Огнегасящие вещества **направлять** не в места наиболее интенсивного горения и не на пламя, а на горящую **поверхность.**

10. При неизбежности взрыва быстро лечь на пол и прикрыть голову руками

(при этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в 6 раз).

11. Не паникуй, будь бдительным и внимательным. Опасайся падения

штукатурки, строительных **конструкций.** Держись дальше от окон, зеркал,

светильников.

12. Постарайся как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от

здания. При покидании здания не пользоваться лифтом, а использовать запасные.

Реакция детей во время **пожара:**

• Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая,

что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.

• Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком

большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае **пожарной** опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.

- Дети часто боятся **пожарных**в больших ярких костюмах, принимая их

чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже.

- Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить **пожар и спасти друзей**, как храбрые **пожарники** помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время **пожара нельзя поддаваться**

чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем

случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом **поведении позовут**

страшного **дядю-пожарника**, нельзя рассказывать ему страшные истории, в

которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и **пожаров.**

**Родителям** нужно научить своего малыша тому, как **правильно вести себя при пожаре,** рассказать и показать место, где в помещении находиться **пожарный шкаф, противопожарное**оборудование или средства, помогающие тушению пламени*(плотные тканевые вещи, одеяла)*.

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

• звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его

мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть

номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);

• в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его

водой, использую **пожарный** гидрант или огнетушители;

• не тушить огонь в доме самостоятельно;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно

учить их **правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара,** рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики **пожарной безопасности.**

**Пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Опасные факторы при**пожаре:**

1. Воздействие токсичных продуктов горения

Основной причиной гибели людей на **пожарах** является отравление угарным

газом. Это опасное вещество реагирует с гемоглобином крови в 200-300 раз

активнее, чем кислород, вследствие чего организм не снабжается кислородом.

В 50-80% случаев гибель людей на **пожарах** вызывается отравлением угарным газом и недостатком кислорода.

Следует обратить особое внимание на горение синтетических материалов,

которые широко используются в современных учреждениях и квартирах. Они не просто великолепно горят, но еще и выделяют целую гамму высокотоксичных веществ. Более того, сгорая, они испускают настоящие отравляющие вещества – до 100 видов.

2. Пониженная концентрация кислорода в зоне **пожара**

В условиях **пожара** при сгорании различных веществ и материалов концентрация кислорода в помещении уменьшается *(норма – 22-24%)*.

Понижение концентрации кислорода всего лишь на 3% от нормы вызывает

ухудшение двигательных функций организма.

3. Высокая температура окружающей среды

Пребывание на **пожаре** с температурой окружающей среды 700С в течение 25-30 минут опасно, поскольку вызывает ожог дыхательных путей.

При температуре 1400С и содержании кислорода 60смерть может наступить

через несколько минут.

4. Открытый огонь.

Во-первых, в очаге сгорает все имущество; во-вторых, он уничтожает постройки *(в первую очередь деревянные)*; в-третьих, огонь вызывает ожоги.

5. Падающие части строительных **конструкций**

Обрушения строительных **конструкций** под воздействием огня могут привести к гибели или нанесению увечья людям, оказавшимся в помещениях, охваченных огнем.

Взрыв – освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.

Поражающие факторы взрыва:

1. Воздушная ударная волна

При взрывах ударная волна представляет собой область сильного сжатия

воздуха, которая оказывает механическое воздействие *(давление, разрушение)* на окружающие тела, наносит людям различные травмы (ушибы, вывихи, переломы, контузии).

Кроме непосредственного действия ударная волна наносит также косвенные

поражения – обломками разрушаемых зданий.

2. Осколочные поля

Поражение людей происходит в результате разлета осколков и *«начинки»*

взрывного устройства, а также летящими обломками разного рода строительных **конструкций,** стекла и т. д.

**Помни!**

Ты не должен паниковать и в одиночку бороться с огнем, прыгать из окна и

прятаться!

Ты должен сохранять спокойствие и принять меры для **оповещения** и спасения жизни!