ОСП МБДОУ д/с № 8 «Звездочка» - д/с «Солнышко»

 Консультация для родителей

 «Берегите птиц!»



Подготовила воспитатель: Гоголь И.В.

х. Кугейский 2022г.

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки,

Не могут пташки отыскать

Ни зернышка, ни крошки.

И вот летают все слабей

Ворона, галка, воробей.

Скорей на помощь дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от нас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки…

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

«Спасибо вам великое»!

Родителям рекомендуется:

* пойти вместе с ребёнком на прогулку в парк или на улицу, чтобы

понаблюдать за птицами, показать ребёнку зимующих птиц: снегиря,

синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом

следует обратить внимание ребёнка на окраску птиц, объяснить, что

эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать

* рассмотреть с ребенком иллюстрации зимующих птиц, назвать их;
* обратить внимание на характерные внешние признаки (окраска перьев,

величина, клюв, хвост);

* рассказать где они живут, чем питаются, почему называются

зимующими;

* во время совместной прогулки в парке или на улице рассмотреть

увиденных зимующих птиц;

* провести беседу с ребенком о бережном отношении к птицам, о

необходимости помощи птицам зимой;

* изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить на улице,

понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке. Желательно

покормить птиц вместе с ребёнком.

Задайте ребенку вопросы:

* Каких зимующих птиц ты знаешь?
* Почему они называются зимующими?
* Чем птицы питаются зимой?
* Что для птицы страшнее зимой: холод или голод?
* Как можно помочь птицам?

Загадайте загадки о зимующих птицах

В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной Телеграфист:

«Здорово, дрозд приятель»!

И ставит подпись….. (дятел).

Кто красуется на ветке

В желтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут её …(синичка).

Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки –

Ведь это... (снегири).

Эта птица так болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

а зовут её …(сорока).

Озорной мальчишка в сером армячишке… (воробей).

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива

Стрекотунья, белобока, а зовут ее … (сорока).

Сыграйте с ребенком в следующие игры:

1. «Один – много» (образование множественного числа)

Взрослый говорит: «Синица», ребенок отвечает: «Синицы»(ворона –

вороны, галка – галки и т.д.)

2. «Кто как голос подает» (образование новых слов от

звукоподражания)

Взрослый говорит: «Воробей подает голос: «Чик-чирик», значит он

чирикает». А ворона: «Кар», значит она..., ребенок отвечает: «Каркает»

(сорока – трещит, синица – цвикает, голубь – воркует и т.д.)

3. «Назови ласково» (образование новых слов при помощи суффиксов)

Взрослый говорит: «Голубь», ребенок отвечает: «Голубок» (воробей –

воробушек, галка – галочка, голова – головушка, крыло – крылышко,

нога – ноженька и т.д.)

4. «Сосчитай-ка» (согласование числительных и существительных)

Взрослый начинает счет: «Один голубь», ребенок продолжает: «Два

голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей и т.д.)

5. «Четвертый лишний» (на классификацию)

Взрослый называет три зимующих птицы и одну перелетную, ребенок

должен определить какая птица лишняя.

«Ворона, ласточка, сорока, голубь»;

«Снегирь, кукушка, галка, сорока»;

«Жаворонок, ворона, синица, воробей» и т.д.

6. «Подбери признак» (согласование имен существительных с

прилагательными)

Взрослый спрашивает: Синица (какая?) – Ребёнок отвечает: быстрая,

пугливая, ловкая, желтогрудая...

Голубь (какой?) - сизый, неуклюжий, важный ...

Снегирь (какой?) - нарядный, красногрудый, медлительный…

7. «Кто как голос подает»

Ворона – каркает, воробей -…

8. «Угадай птицу по описанию».

Я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на

ветке как яблочко. Кто это?    (Снегирь)

9. «Вороны и воробьи».

(Дети имитируют движения той птицы, которую назовёт воспитатель.

«Вороны» - важно расхаживают по дороге, гордо выступают то

правым, то левым плечом вперёд, «воробьи» - резво прыгают по

дорожке

10.Чей, чья, чьё, чьи? на образование притяжательных

прилагательных.

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от

кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные

перышки.

Помоги Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке.

Закончи предложения.

Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья снегиря

(чьи?)...,перья голубя (чьи?)...

Выполните с ребенком следующие упражнения:

1. Составьте описательные загадки о зимующих птицах

Взрослый описывает любую зимующую птицу, чтобы ребенок мог

догадаться. Следующую птицу описывает ребенок. Чтобы ребенку легче

было справиться с заданием, покажите ему картинку с изображением

птицы.

Эта птица маленькая. У неё короткие крылышки, короткие ножки, спинка

коричневая, на крыльях есть белые и черные полоски. Целый день

прыгает и чирикает… (воробей)

2. Учить подбирать однокоренные слова.

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

3. Связная речь. Пересказ с опорой на вопросы.

Послушай рассказ и ответь на вопросы полным предложением.

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли

замершего воробышка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели

воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли

домой. Дома воробышек согрелся  и стал летать по комнате. Дети

кормили воробышка хлебными крошками,  семечками. Когда

кончились сильные морозы, дети выпустили воробышка на волю и

подвесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить

холодную зиму

Вопросы:

Какое было время года?

Кого нашли дети на снегу в парке?

Какой был воробышек?

Что сделали дети, чтобы замерзший воробышек не погиб?

Когда дети выпустили воробья на волю?

Что подвесили дети зимой в парке? Зачем?

4. Пересказ без опоры на вопросы.

Кормушка.

Увидели дети зимой у школы птиц. Кинули им крошки хлеба. Птицы

сначала боялись, а потом склевали весь хлеб. На следующий день

птицы опять прилетели. Дети взяли ящик, повесили на сук и насыпали

зерен. Вышла кормушка. Дети кормили птичек до весны.

5. Составьте сравнительный рассказ о снегире и синице.

Взрослый говорит: «Как называются эти птицы?»

Ребенок отвечает: «Эта птица называется снегирь, а эта – синица»

Какие они по размеру? (Синица маленькая, а снегирь чуть больше)

Какой у них клюв? (У синицы маленький острый клюв, а у снегиря -

короткий толстый)

Какого цвета оперение?

Какие лапки?

Чем они питаются?

Выучите стихотворения

Снегирь

Мы зовемся снегири!

Наши грудки – цвет зари!

Прилетаем мы зимой,

Мы не любим летний зной.

Нам морозы не беда,

Семена для нас еда

Мы на месте не сидим

А летаем и едим.

Ворона

Я – умнейшая ворона,

Мне бы царство и корону

Хоть живу в своем гнезде,

Но бываю я везде.

Воробей

Мимо сизых голубей

Пролетает воробей

Воробей такая крошка!

На меня похож немножко.

Шустрый маленький птенец

Непоседа и боец.

И звенит задорный крик

- Чик – чирик и чик – чирик!

Синица

Все тропинки занесло

Снег блестит, искрится

Стукнет в мое окно

Клювиком синица.

За окном повешу ей

Я кусочек сала.

Чтоб теплей и веселей

Бедной птахе стало.

Упражнения для пальчиков:

«Птицы в кормушке»

Птицы к дому подлетели Два больших пальца обхватывают друг друга,

Остальные делают взмахи, как птица крыльями

На кормушку птички сели держим одну ладонь параллельно груди

Стали зернышки клевать другой рукой, большим и указательным пальчиками,

соединенными вместе, ударяем по ладони

И головками кивать Соединяем пальчики вместе, изображая голову

птицы и делаем наклоны кистями рук

«Кормушка» (Ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

(На каждое название птицы загибать по одному пальчику)

Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках. (опять сжимать и разжимать кулачки)

Всем хватило зернышек!

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма

Горсть зерна нужна.

Горсть одна –

И не страшна будет им зима…

Приучите птиц в мороз к своему окну.

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну.

А. Яшина

Птицам будем помогать

Нашу зиму зимовать.

Смастерили мы им кормушки

И развесим на опушках.